

**Országos
kompetenciamérés
2022**

Szövegértés
Intézményi jelentés
10. évfolyam

Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium
7130 Tolna, Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 73.
OM azonosító: 036385



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium (6 évfolyamos gimnázium) (7130 Tolna, Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 73.)
B	001 - Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (7130 Tolna, Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 73.)

A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative handle and a small blue gemstone. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

Szövegértés

Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	6 évfolyamos gimnázium ***	37	1	0	2	0	37	37
B	4 évfolyamos gimnázium ***	22	0	0	2	0	22	22
Összesen		59	1	0	4	0	59	59

* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

** Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdnek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

*** Az intézményben egy vagy több feladatellátási helyen és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely és az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Összesen 59 hátráltatott tanuló eredmény került beszámításra.

A Háttérkérdőívre és a családi háttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	6 évfolyamos gimnázium	37	0	0	0	Nincs
B	4 évfolyamos gimnázium	22	1	1	1	Nincs
Összesen		59	1	1	1	

* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

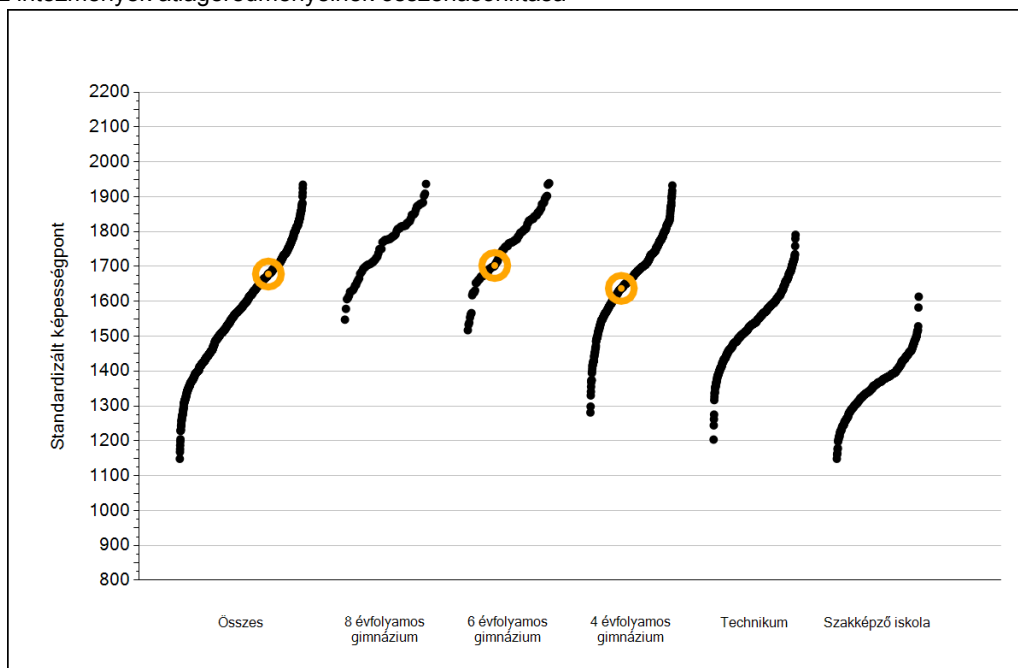
** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

*** Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

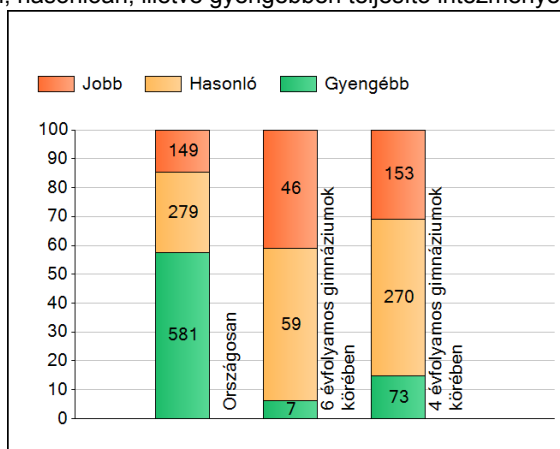
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

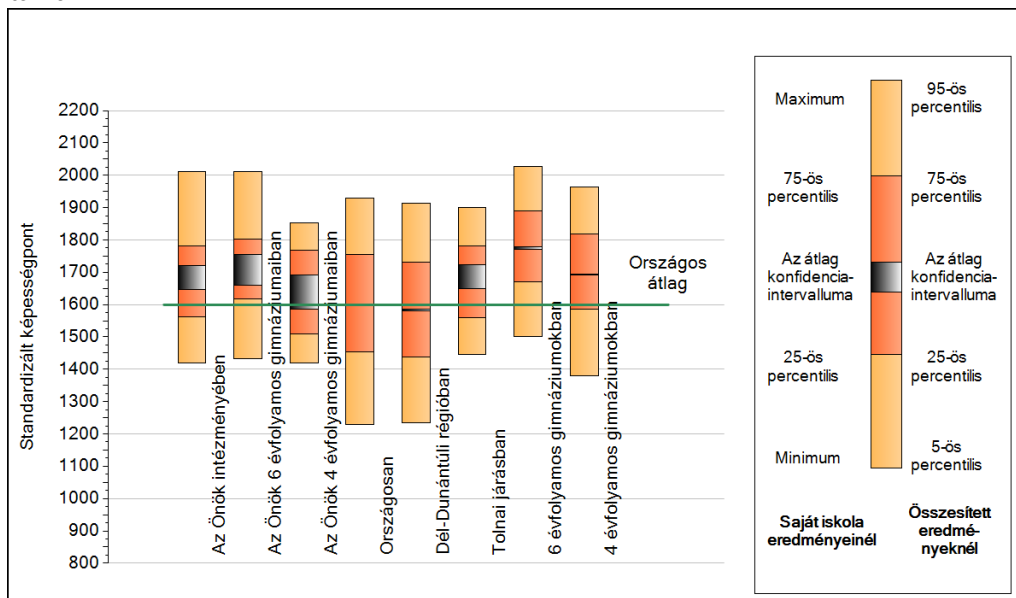
Az Önök intézményében	1678 (1646;1721)
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1703 (1660;1755)
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1637 (1585;1691)
Országosan	1600 (1598;1601)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1767 (1762;1772)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1774 (1770;1779)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1693 (1691;1695)
Technikumokban	1560 (1558;1562)
Szakképző iskolákban	1357 (1354;1359)

Szövegértés

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



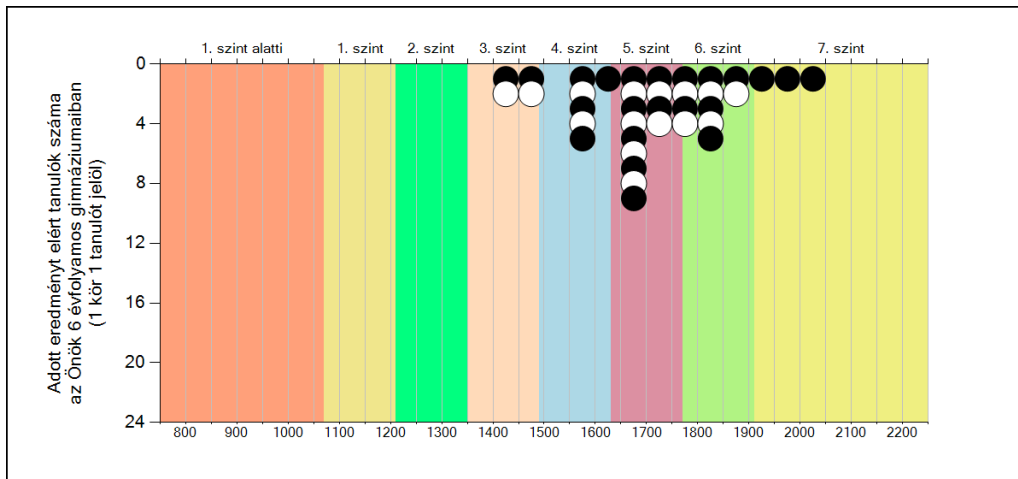
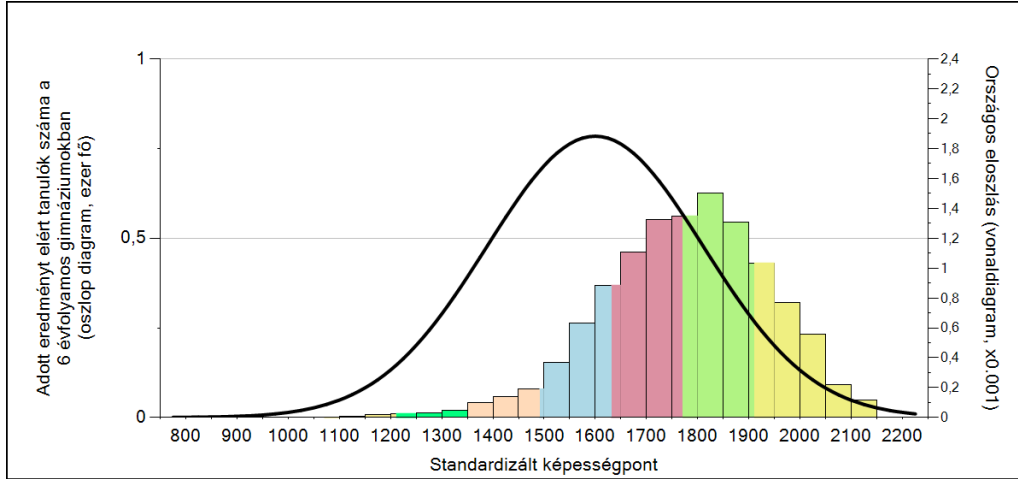
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1419	1561	1678 (1646;1721)	1781	2012
Az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban	1433	1619	1703 (1660;1755)	1802	2012
Az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban	1419	1509	1637 (1585;1691)	1769	1852
Országosan	1230	1454	1600 (1598;1601)	1754	1929
Dél-Dunántúli régióban	1234	1439	1584 (1580;1587)	1732	1913
Tolnai járásban	1445	1560	1678 (1649;1723)	1781	1901
6 évfolyamos gimnáziumokban	1500	1671	1774 (1770;1779)	1890	2026
4 évfolyamos gimnáziumokban	1379	1585	1693 (1691;1695)	1818	1962

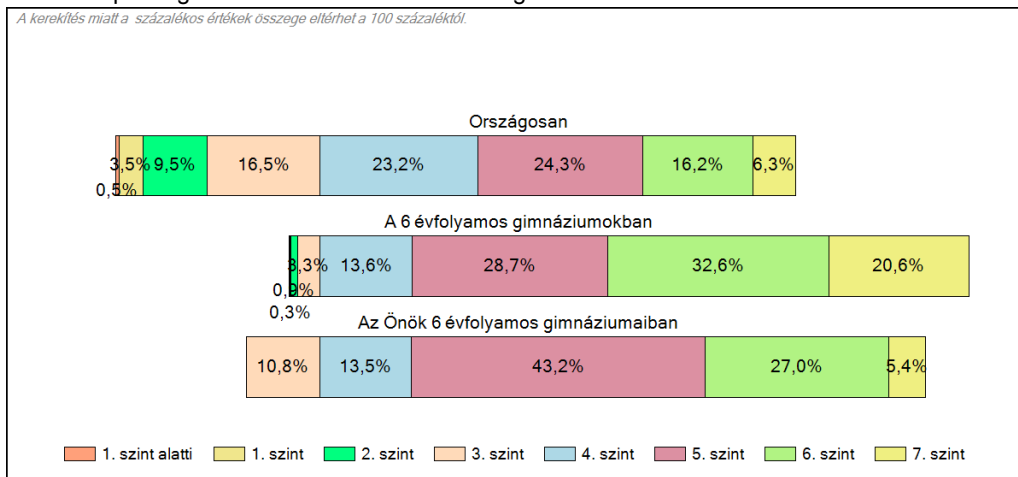
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 6 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 6 évfolyamos gimnáziumaiban



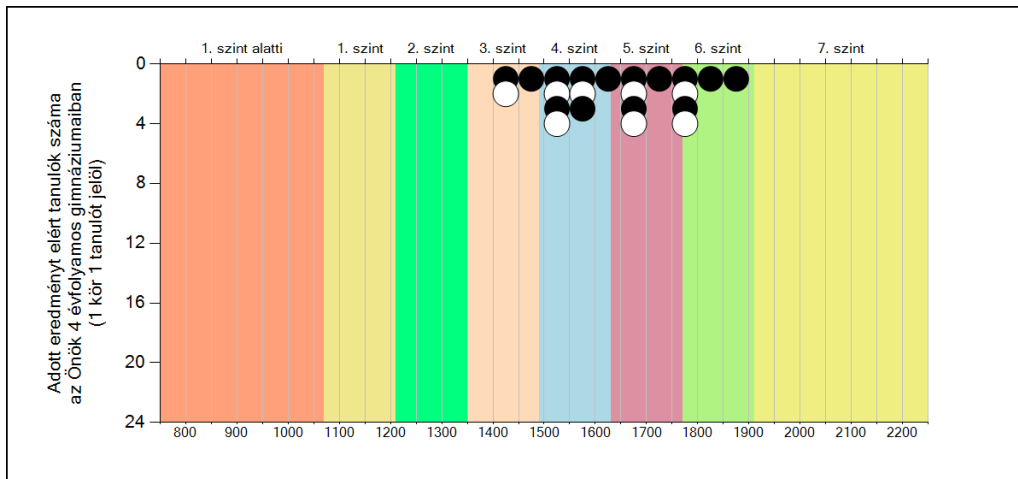
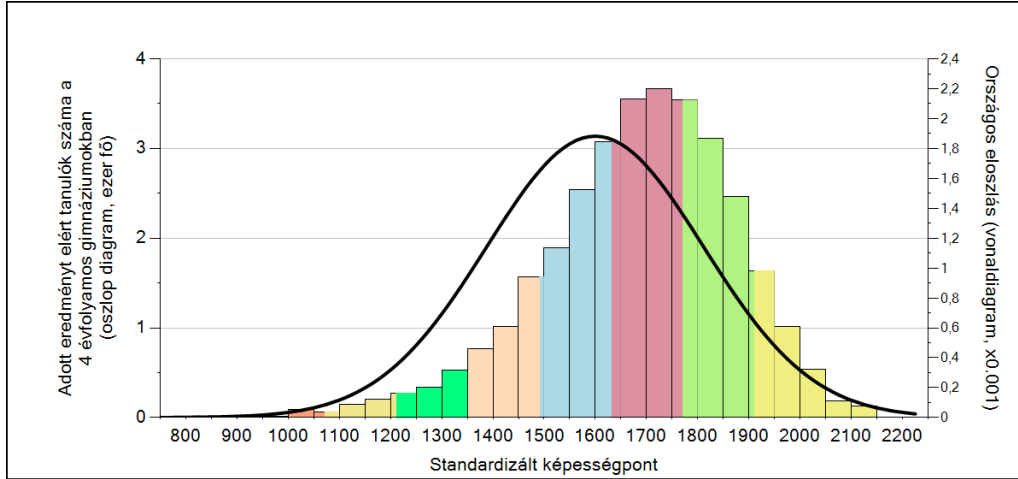
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



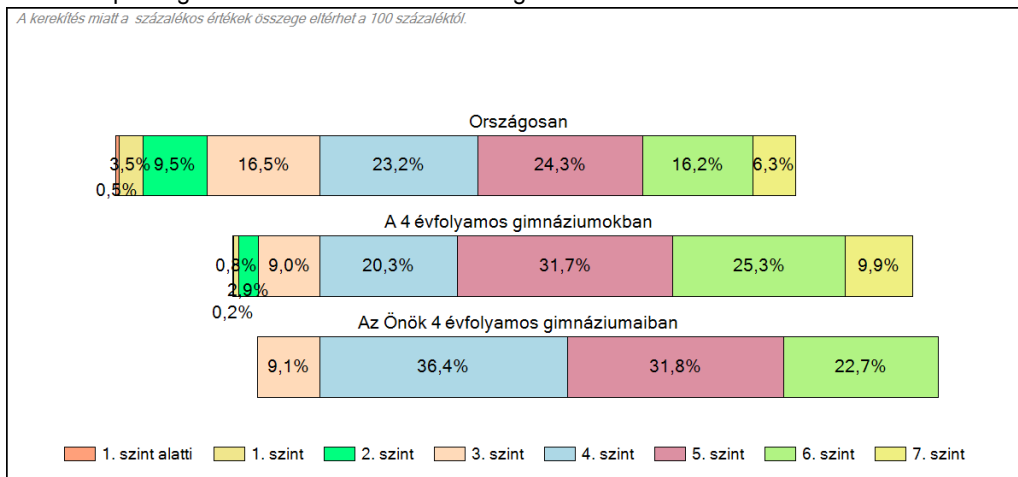
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



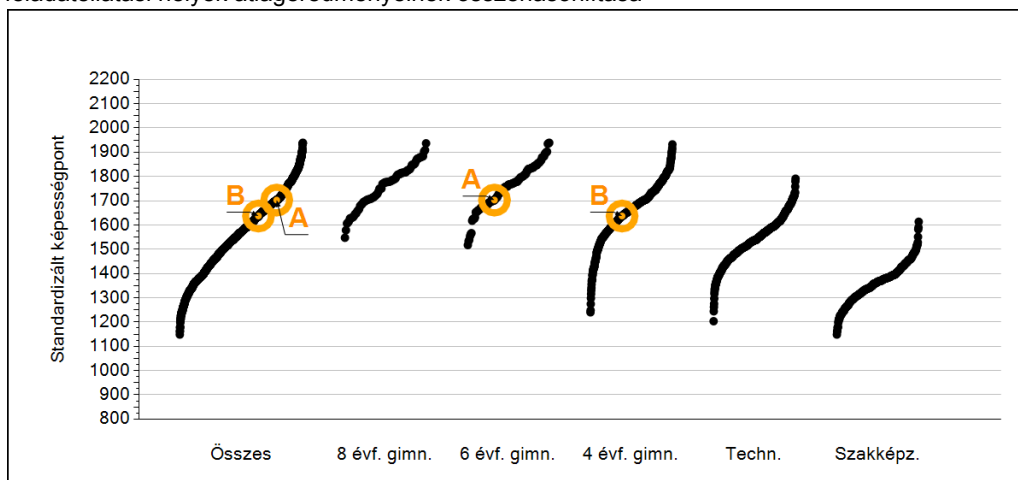
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



2a

Átlageredmények feladatellátási helyenként

A feladatellátási helyek átlageredményeinek összehasonlítása



A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein

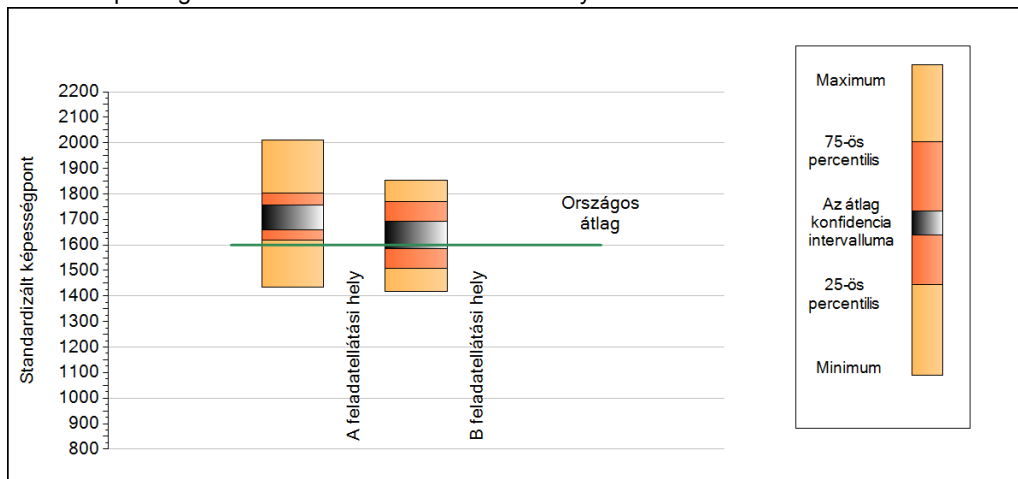
A feladatellátási hely	1703 (1660;1755)
B feladatellátási hely	1637 (1585;1691)

Szövegértés

2b

A képességeloszlás néhány jellemzője feladatellátási helyenként

A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein



A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyein

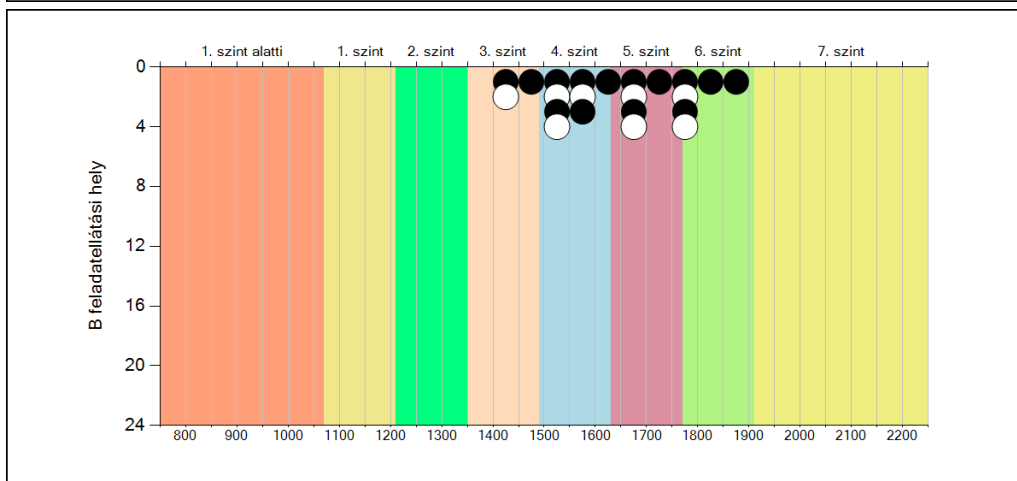
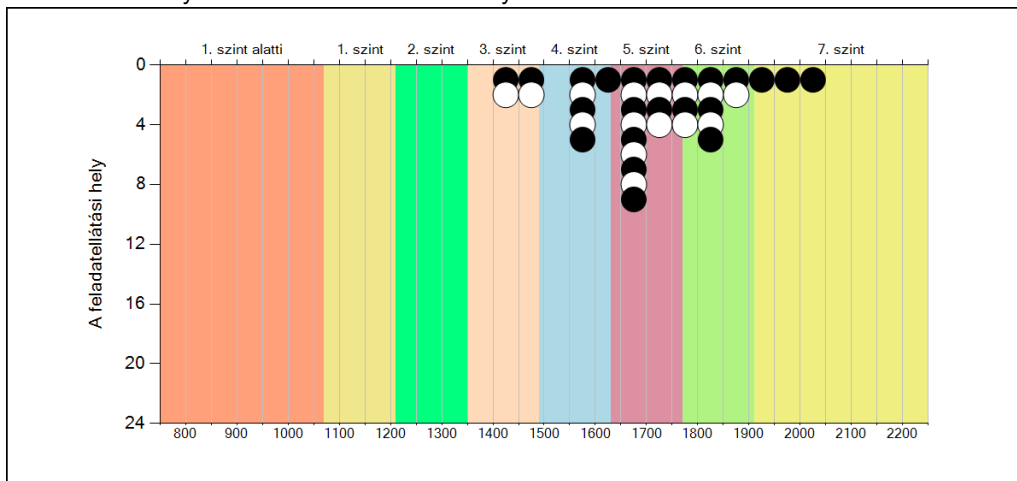
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
A feladatellátási hely	1433	1619	1703 (1660;1755)	1802	2012
B feladatellátási hely	1419	1509	1637 (1585;1691)	1769	1852

Szövegértés

2c

A képességeloszlás feladatellátási helyenként

A tanulók eredményei az Önök feladatellátási helyein

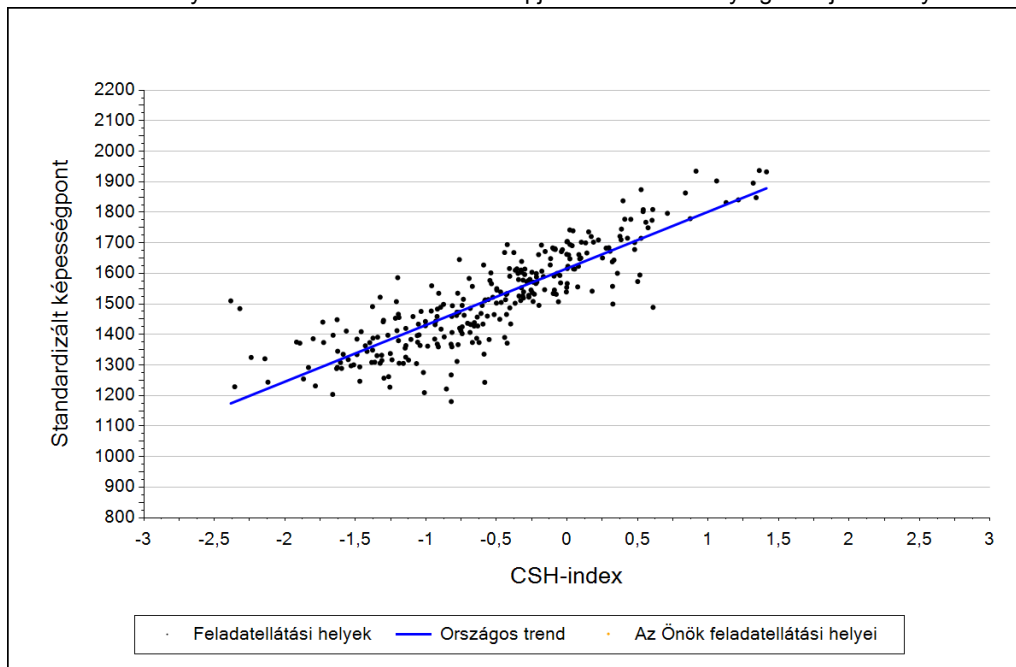


Szövegértés

3a

Átlageredmény a CSH-index tükrében feladatellátási helyenként*

A feladatellátási helyek tanulóinak a CSH-index alapján várható és tényleges teljesítménye



Feladatellátási helyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A feladatellátási hely	A feladatellátási hely tényleges eredménye	1703	(1660;1755)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen.			
B feladatellátási hely	A feladatellátási hely tényleges eredménye	1637	(1585;1691)
	Várható eredmény a tanulók átlagos CSH-indexe alapján	-	
A feladatellátási hely CSHI-jének számításához nem áll rendelkezésre elegendő adat. Legfeljebb kilenc tanulónak volt CSHI-je a feladatellátási helyen.			

* Csak azok a feladatellátási helyek szerepelnek az ábrán, amelyeken számolható az átlagos CSHI, továbbá elegendő olyan tanulójuk van, akinek van egyéni CSHI-je és eredménye is az adott mérési területen, valamint ezen tanulók átlaga beleesik az összes tanuló képességpontjának, illetve CSHI-jének konfidencia-intervallumába. Amennyiben túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz, a becslés nem végezhető el megbízhatóan. Ilyen esetben az adatpontok megjelennek az ábrán, de nincs regressziós egyenes, és a várható eredményre se adunk becslést.