

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

## **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

### **Tolnai Szent István Katolikus Gimnázium**

7130 Tolna, Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 73.

OM azonosító: 036385

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
8.	6 évfolyamos gimnázium	29	28	24	25
10.	6 évfolyamos gimnázium	31	27	25	26
10.	4 évfolyamos gimnázium	19	15	13	14

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1622 (1564;1678)	☹️ 1609 (1608;1610)	6 évf. gimn.	☹️ 1765 (1762;1769)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1687 (1679;1695)
	10.	6 évf. gimn.	1791 (1743;1834)	😊 1653 (1652;1654)	6 évf. gimn.	☹️ 1827 (1823;1832)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1749 (1739;1757)
	10.	4 évf. gimn.	1585 (1522;1644)	☹️ 1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	☹️ 1733 (1732;1735)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1640 (1636;1645)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1605 (1550;1645)	☹️ 1590 (1589;1591)	6 évf. gimn.	☹️ 1760 (1757;1763)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1680 (1673;1688)
	10.	6 évf. gimn.	1764 (1701;1818)	😊 1651 (1649;1652)	6 évf. gimn.	☹️ 1814 (1810;1818)	Kis 6 évf. gimn.	☹️ 1759 (1748;1769)
	10.	4 évf. gimn.	1696 (1606;1781)	☹️ 1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1737;1740)	Kis 4 évf. gimn.	☹️ 1650 (1645;1655)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	6 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	8.	6 évf. gimn.	1622 (1564;1678)	1717 (1677;1763)	1710 (1655;1768)	1696 (1650;1736)
	10.	6 évf. gimn.	1791 (1743;1834)	1793 (1747;1847)	1753 (1697;1807)	1794 (1753;1839)
	10.	4 évf. gimn.	1585 (1522;1644)	1671 (1567;1762)	1570 (1517;1641)	1597 (1548;1661)
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	1605 (1550;1645)	1675 (1624;1718)	1684 (1626;1753)	1674 (1636;1735)
	10.	6 évf. gimn.	1764 (1701;1818)	1802 (1750;1865)	1753 (1709;1804)	1732 (1677;1786)
	10.	4 évf. gimn.	1696 (1606;1781)	1674 (1594;1740)	1573 (1530;1611)	1602 (1547;1655)

A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	42,8	42,5	11,1
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,7	34,0	6,2
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	40,1	34,0	16,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	21,5	30,2	4,7
	10.	6 évf. gimn.	4. képességi szint	3,7	21,0	1,8
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	13,3	21,0	6,7

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	10,7	19,4	2,0
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	15,0	1,2
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	13,3	15,0	4,3
Szövegértés	8.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	3,6	11,3	0,6
	10.	6 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.