

MATEMATIKA FELADATLAP

a 6. évfolyamosok számára

2019. január 19. 11:00 óra

NÉV: _____

SZÜLETÉSI ÉV: HÓ: NAP:

Tollal dolgozz! Zsebszámológépet nem használhatsz.
A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.
Minden próbálkozást, mellékszámítást a feladatlapon végezz!
Mellékszámításokra az utolsó oldalt is használhatod.
A megoldásra összesen 45 perced van.
Csak azokban a feladatokban kell indokolnod a megoldásokat,
ahol azt külön kérjük.
Ha megoldásod ellenőrzésekor észreveszed, hogy hibáztál,
a végső választ egyértelműen jelöld meg, a hibásat húzd át!

Jó munkát kívánunk!

1. Végezd el a kijelölt műveleteket!

a) $100+101+102-1-2-3 = \dots\dots\dots$

b) $3 \cdot 1,3 - 0,3 = \dots\dots\dots$

c) $\left(\frac{1}{2} + (-0,5)\right) \cdot 2019 = \dots\dots\dots$

d) $(-3) + (-5) - (-2) = \dots\dots\dots$

e) $\frac{5}{2} + \frac{1}{2} : 3 = \dots\dots\dots$

a	
b	
c	
d	
e	

2. Válaszolj a kérdésekre!

a) Hány fok a 75 fok kétharmad része?

b) Hány fok a derékszög nagyságának másfélszerese?

c) Milyenfajta szöget kapunk, ha egy tompaszögből kivonunk egy nála kisebb tompaszöget? Karikázd be a helyes választ!

- A) nullszög B) hegyesszög C) derékszög
D) tompaszög E) homorú szög F) teljesszög

d) Milyenfajta szög két tompaszög összege? Karikázd be a helyes választ!

- A) nullszög B) hegyesszög C) derékszög
D) tompaszög E) homorú szög F) teljesszög

e) Milyenfajta szög az egyenesszög fele? Karikázd be a helyes választ!

- A) nullszög B) hegyesszög C) derékszög
D) tompaszög E) homorú szög F) teljesszög

a	
b	
c	
d	
e	

3.	Pótold a hiányzó mérőszámokat!	a	
		b	
		c	
		d	
		e	
4.	A Napsugár Általános Iskola egy olyan téglalap alakú telken van, amelynek hosszabb oldala háromszorosa a rövidebbnek. A telek kerülete 400 m. Az iskola épületének alapterülete a telek területének egyhatod része.	a	
		b	
		c	
		d	

a) $2 \text{ kg} + \dots\dots\dots \text{ g} = 204 \text{ dkg}$

b) $5 \text{ km} - 400 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ m}$

c) $1,3 \text{ óra} = \dots\dots\dots \text{ perc}$

d) $4 \text{ cm}^2 + \dots\dots\dots \text{ dm}^2 = 104 \text{ cm}^2$

e) $1600 \text{ liter} = \dots\dots\dots \text{ m}^3$

a) Hány méter a telek rövidebb oldala?.....

b) Hány méter a telek hosszabbik oldala?

c) Hány négyzetméter a telek területe?

d) Hány négyzetméter az iskola épületének alapterülete?.....

5. Az Abrakadabra Általános Iskola 6. c osztályába három új fiú érkezett. A következőket tudjuk róluk:

- A vezetéknévük: Kovács, Nagy, Szabó.
- Keresztnevük: Ábel, Dávid, Csongor.
- Dávid fiatalabb Nagynál, és magasabb Szabónál.
- Csongor a legfiatalabb, és alacsonyabb Kovácsnál.

a) Írd le az osztályba érkezett új fiúk teljes nevét!

.....

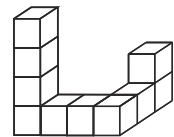
b) Meg lehet-e állapítani a fent leírtak alapján, hogy az osztályba érkezett új fiúk közül ki a legidősebb? Ha igen, akkor írd le a nevét, ha nem, akkor írd le, hogy „*Nem lehet megállapítani.*”!

.....

c) Meg lehet-e állapítani a fent leírtak alapján, hogy az osztályba érkezett új fiúk közül ki a legmagasabb? Ha igen, akkor írd le a nevét, ha nem, akkor írd le, hogy „*Nem lehet megállapítani.*”!

.....

6. Guszti tíz darab 8 cm^3 -es fehér kiskockából ragasztotta össze az ábrán látható építményt, majd piros festékbe mártotta azt. Ezután a testet újrászétvágta 8 cm^3 -es kiskockákra.



a) Hány kiskockának lett pontosan öt festett lapja?




b) Hány kiskockának lett pontosan négy festett lapja?

c) Hány centiméter egy kiskocka egy éle?

d) Hány négyzetcentiméter a piros lapok területének összege?

a	
b	
c	

a	
b	
c	
d	

7.	<p>A 2019 egy olyan négyjegyű pozitív egész szám, amelynek az a tulajdonsága, hogy az első számjegye páros szám, az utolsó két számjegyből álló kétjegyű szám pedig egy olyan 20-nál kisebb szám, amelynek pontosan két pozitív osztója van.</p> <p>a) Melyik a legkisebb ilyen tulajdonságú négyjegyű pozitív egész szám?</p> <p>b) Melyik a legnagyobb ilyen tulajdonságú négyjegyű pozitív egész szám?</p> <p>c) Hány ilyen tulajdonságú, 20-szal kezdődő négyjegyű pozitív egész szám van?</p> <p>d) Hány ilyen tulajdonságú, 6-tal kezdődő négyjegyű pozitív egész szám van?</p> <p>e) Összesen hány ilyen tulajdonságú négyjegyű pozitív egész szám van?</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 2px;">a</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">b</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">c</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">d</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">e</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	a		b		c		d		e	
a												
b												
c												
d												
e												
8.	<p>Beni tornyok sorozatát építi sötét és világos alakzatokból a következő szabály alapján: a torony tetején lévő alakzat a következő lépésben a torony aljára kerül, és színt vált (ha sötét volt, világos lesz, ha világos volt, sötét lesz). A másik két alakzat így feljebb kerül, sorrendjük és színük nem változik. Beni lerajzolta az első három tornyot. (Lásd ábra!)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>1.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2.</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3.</p>  </div> </div> <p>a) Rajzold le az 5. tornyot!</p> <p>b) Zoli lerajzolta a tornyok sorozatának első 30 elemét. Hány világos alakzatot rajzolt le eközben?</p> <p>c) Domi lerajzolta a tornyok sorozatának első 27 elemét. Hány sötét négyzetet rajzolt le eközben?</p> <p>d) Rajzold le a tornyok sorozatának 28. elemét!</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 2px;">a</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">b</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">c</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">d</td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr> </table>	a		b		c		d			
a												
b												
c												
d												

9.	<p>Andrásék négynapos túrán vettek részt a Tátrában. Az első túranapon az út nagyon meredek volt, ezért csak a teljes út egyötöd részét tették meg. A második nap végén a teljes út felénél lévő táborhelyükre érkeztek. A harmadik napon ismét egy meredek részhez értek, így csak a hátralévő út egyharmad részét tették meg. A negyedik napra 20 km hosszú út maradt.</p> <p>a) Az út hányadrészét tették meg a harmadik napon?</p> <p>b) Az út hányadrészét tették meg a második napon?</p> <p>c) Hány kilométert tettek meg az utolsó két napon összesen?</p> <p>d) Hány kilométert tettek meg az első napon?</p> <p>e) Hány kilométerrel tettek meg többet a második napon, mint a harmadik napon?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> <tr><td>e</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d		e	
a												
b												
c												
d												
e												
10.	<p>Egy ötjegyű pozitív egész számról a következőket tudjuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az első két számjegy összege 13. • Az utolsó két számjegy összege 9. • Az első és az utolsó számjegy összege 8. • A második és a harmadik számjegy összege 15. • A harmadik és a negyedik számjegy összege 15. <p>a) Mennyi az ötjegyű szám számjegyeinek összege?</p> <p>b) Melyik számjegy áll a százaskénti értéken?</p> <p>c) Melyik ez az ötjegyű szám?</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c					
a												
b												
c												

