**Tantárgyi követelmények orosz nyelvből**

**Témakörök − 9. évfolyam**

**Személyes vonatkozások, család**

Bemutatkozás. Családtagok bemutatása. Az orosz nevek.

Családi élet, családi kapcsolatok. A családi élet mindennapjai, otthoni teendők.

*Kapcsolódási pontok:*

*Etika: családi élet, generációk kapcsolata. Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.*

**Ember és társadalom**

Baráti kör, osztálytársak. A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel. Foglalkozások.

*Kapcsolódási pontok: Etika: társas kapcsolatok.*

*Technika, életvitel és gyakorlat: munka.*

**Környezetünk**

Az otthon (lakószoba, lakás, ház). Bútorok és háztartási gépek. Saját település bemutatása. Városi intézmények.

*Kapcsolódási pontok:*

*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: lakóhely és környék hagyományai. Földrajz: településtípusok, más népek kultúrái.*

**Az iskola**

Iskolai helyiségek. Tantárgyak, osztályzatok.

*Kapcsolódási pontok: Etika: társas kapcsolatok.*

*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: élethosszig tartó tanulás.*

**Életmód**

Étkezések. Étel- és italfajták.

*Kapcsolódási pontok:*

*Technika, életvitel és gyakorlat: egészséges ételek.*

**Szabadidő, művelődés, szórakozás**

Kedvelt időtöltések. Sportágak.

*Kapcsolódási pontok: Földrajz: más népek kultúrái.*

*Testnevelés és sport: a rendszeres testedzés szerepe, sportágak jellemzői.*

**Utazás, turizmus**

Földrészek, országok

*Kapcsolódási pontok:*

*Földrajz: más népek kultúrái*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Fogalomkörök − 9. évfolyam** |  |  |
|  |  |  |
| Létezés kifejezése |  | Az Это mutatószó: Это книга. Это мальчик. |
|  |  | Nemek, élő/élettelen kategóriák: Он/она/oнo. |
|  |  | Вижу стол/мальчика. |
|  |  | eсть + alanyeset, нет + birtokos eset. |
| Cselekvés kifejezése |  | Az igei paradigmarendszer kijelentő módban. |
|  |  | A „e” és „и”-soros igék jelen idejű alakjai. |
| Birtoklás kifejezése |  | A birtokos névmások: мой, твой, его, её наш, |
|  |  | ваш, их. |
|  |  | A чей birtokos kérdő névmás. |
|  |  | A főnevek birtokos esete: книга мальчика, книги |
|  |  | мальчика/мальчиков. |
|  |  | У меня есть… |
|  |  | A tagadás rendszerének tudatosítása: у меня нет.../ |
|  |  | не было.../ не будет... |
| Térbeli viszonyok |  | направо, налево, прямо |
|  |  | на столе, в машине, в школу, на улицу |
| Időbeli viszonyok |  | Cегодня. Утром, днём, вечером, ночью |
|  |  | В четверг, в пятницу. Летом, осенью, зимой, |
|  |  | весной. Часто, всегда, никогда. |
|  |  | Az idő kifejezése: Сейчас 2 часа. |
| Mennyiségi viszonyok |  | Tőszámnevek (1-100) |
|  |  | Sorszámnevek (1-10.) |
|  |  | Határozatlan számnevek: много, мало, несколько |
|  |  | Életkor kifejezése: Ей 21 год. Ему 3 года. Мне 11 |
|  |  | лет. |
| Minőségi viszonyok |  | A melléknevek neme, száma, ragozása. |
|  |  | Melléknevek egyeztetése. |
|  |  | A кaкой kérdőszó. |
|  |  | Alapfokú hasonlítás a кaк kötőszóval. |
|  |  | Hátravetett jelzős szerkezetek: человек высокого |
|  |  | роста. |
| Modalitás |  | Хорошо, плохо, далеко, близко, быстро, |
|  |  | медленно. |
|  |  | Хочу... |
| Esetviszonyok |  | A főnevek neme, többes száma, ragozása. |
|  |  | A személyes névmások alany-, tárgy- és |
|  |  | részeshatározós esete. |
|  |  | Az orosz esetviszonyok alapvető alakjai egyes és többes |
|  |  | számban néhány elöljárószóval és azok nélkül: |
|  |  | Это книга. Я вижу книгу. Книга мальчика на |
|  |  | столе. Я даю книгу мальчику. Я гуляю с |
|  |  | мальчиком. В книге красивая картина. |
|  |  | Szabálytalan ragozású főnevek: человек-люди, |
|  |  | ребёнок-дети, мать, дочь, сын, брат, сестра... |
|  |  | Боже мой! Господи! |
| Logikai viszonyok |  | и, а, но, или, который, где, когда, потому что... |
|  |  | поэтому, или..., или... |

**Témakörök − 10. évfolyam**

**Ember és társadalom**

Emberek külső jellemzése. Öltözködés, ruházat.

A tizenévesek világa: kapcsolat a kortársakkal, felnőttekkel.

*Kapcsolódási pontok:*

*Etika: generációk kapcsolata, családi élet, társas kapcsolatok.*

*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: élethosszig tartó tanulás.*

**Környezetünk**

A lakóhely nevezetességei, szolgáltatások, szórakozási lehetőségek. Szentpétervár nevezetességei. Időjárás, éghajlat.

*Kapcsolódási pontok:*

*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: lakóhely és környék hagyományai. Földrajz: az időjárás tényezői.*

*Biológia-egészségtan: védett természeti értékek.*

**Életmód**

Napszakok. A hét napjai. Rendszeres napi elfoglaltságok.

Az orvosnál. Testrészek, betegségek. Egészséges életmód.

*Kapcsolódási pontok:*

*Biológia-egészségtan: betegségek ismérvei, betegségmegelőzés, egészséges életmód.*

**Szabadidő, művelődés, szórakozás**

Szabadidős programok (sport, színház, múzeum, koncert, mozi). Vendégségben. Étteremben: étlap, ételek, italok, árak

*Kapcsolódási pontok: Földrajz: más népek kultúrái.*

**Utazás, turizmus**

A közlekedés eszközei, lehetőségei, a tömegközlekedés.

Utazás vonattal.

*Kapcsolódási pontok:*

*Földrajz: egyes országok turisztikai jellemzői.*

*Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek.*

**Gazdaság és pénzügyek**

Vásárlás (boltban, piacon). Élelmiszerek, boltok. Mértékegységek, csomagolás, pénznemek.

*Kapcsolódási pontok:*

*Technika, életvitel és gyakorlat: tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek.*

*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek:jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel.*

*Matematika: alapműveletek.*

**Fogalomkörök − 10. évfolyam**

Az újonnan belépő fogalmakat dőlt betűvel jelöltük.

|  |  |
| --- | --- |
| Létezés kifejezése | Az Это mutatószó: Это книга. Это мальчик. |
|  | Nemek, élő/élettelen kategóriák: Он/она/oнo. |
|  | Вижу стол/мальчика. |
|  | eсть + alanyeset, нет + birtokos eset. |
|  | *A létige múlt és jövő idejű alakjai.* |
| Cselekvés kifejezése | Az igei paradigmarendszer kijelentő módban. |
|  | A „e” és „и”-soros igék jelen idejű alakjai. |
|  | *Az igék múlt idejű alakjai.* |
|  | *Az összetett jövő idő.* |
|  | *A felszólító mód képzése t.sz. 1. személyben:* |
|  | *Давай/те пойдём в ...* |
|  | *A felszólító mód képzése e.sz. és t.sz. 2.* |
|  | *személyben: Слушай(тe)! Прочитай(тe)!* |
|  | *Открой(тe)!* |
|  | *Az alapvető mozgást jelentő igék fajtái és azok* |
|  | *használata: идти/ходить, ехать/ездить,* |
|  | *нести/носить, вести/водить* |
| Birtoklás kifejezése | A birtokos névmások: мой, твой, его, её наш, |
|  | ваш, их. |
|  | A чей birtokos kérdő névmás. |
|  | У меня есть… |
|  | A főnevek birtokos esete: книга мальчика, книги |
|  | мальчика/мальчиков. |
|  | A tagadás rendszerének tudatosítása: у меня |
|  | нет.../не было.../не будет... |
| Térbeli viszonyok | направо, налево, прямо |
|  | на столе, в машине, в школу, на улицу |
|  | *от..., до..., около..., у..., далеко, близко от...* |
|  | *рядом с..., перед, за, под, над, вверх, вниз,* |
|  | *в лесу, в саду, на мосту.* |
| Időbeli viszonyok | Cегодня |
|  | Утром, днём, вечером, ночью |
|  | В четверг, в пятницу |
|  | Летом, осенью, зимой, весной |
|  | Az idő kifejezése (egész óra): Сейчас 2 часа. |
|  | *Az idő kifejezése ( óra, perc): пять минут* |
|  | *первого, половины третьего* |
|  | *Az időkifejezés hivatalos formája.* |
|  | *Вчера, сегодня, завтра* |
|  | *Часто, всегда, никогда* |
|  | *Весь день, каждый год, ежедневно, по* |
|  | *понедельникам, paз/двa paзa в год* |
|  | *До, после, через, ... (тому) назад* |
|  | *A dátum kifejezése (1): évszámok.* |
|  | *A dátum kifejezése (2): nap, hónap, év.* |
|  | *A dátum kifejezése* (3) *a* когдаkérdésre. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |
| Mennyiségi viszonyok |  | Tőszámnevek (1-100) |
|  |  | *Tőszámnevek (100 fölött)* |
|  |  | *Az oдин és a два használata alany- és tárgyesetű* |
|  |  | *főnéve előtt* |
|  |  | Sorszámnevek (1-10.) |
|  |  | Határozatlan számnevek: много, мало, несколько |
|  |  | Életkor kifejezése: Ей 21 год. Ему 3 года. Мне 11 |
|  |  | лет. |
|  |  | *Mértékegységek: 100 грамм колбасы, 100 грамм* |
|  |  | *водки, литр молока и т.д.* |
|  |  | *A körülbelüliség kifejezése: примерно /* |
|  |  | *приблизительно..., человек пять,* |
|  |  | *около пяти человек* |
| Minőségi viszonyok |  | A melléknevek neme, száma, ragozása. |
|  |  | A кaкой kérdőszó. |
|  |  | Alapfokú hasonlítás a кaк kötőszóval. |
|  |  | Melléknevek egyeztetése. |
|  |  | Hátravetett jelzős szerkezetek: человек высокого |
|  |  | роста . |
|  |  | *Melléknevek vonzata: рад подарку, знаком с* |
|  |  | *мной...* |
|  |  | *Állapot kifejezése: Мне холодно, весело. Здесь* |
|  |  | *жарко.* |
| Modalitás |  | Хорошо, плохо, далеко, близко, быстро, |
|  |  | медленно. |
|  |  | *A мoчь és az умeть igék.* |
|  |  | *Можно-Нельзя* |
|  |  | *Надо/нужно-Не надо/He нужно* |
|  |  | Хочу... *Собираюсь...* *Должен* |
| Esetviszonyok |  | A főnevek neme, többes száma, ragozása. |
|  |  | A személyes névmások alany-, tárgy- és |
|  |  | részeshatározós esete. |
|  |  | Az orosz esetviszonyok alapvető alakjai egyes és többes |
|  |  | számban néhány elöljárószóval és azok nélkül: |
|  |  | Это книга. Я вижу книгу. Книга мальчика на |
|  |  | столе. Я даю книгу мальчику. Я гуляю с |
|  |  | мальчиком. В книге красивая картина. |
|  |  | *Szabálytalan ragozású főnevek: человек-люди,* |
|  |  | *ребёнок-дети, мать, дочь, сын, брат, сестра...* |
|  |  | *Боже мой! Господи!* |
|  |  | *Az Этот mutató névmás.* |
| Logikai viszonyok |  | и, а, но, или, который, где, когда, потому что... |
|  |  | поэтому, или..., или... |

**Témakörök − 11. évfolyam**

**Személyes vonatkozások, család**

Családi kapcsolatok, a családi élet eseményei. Házimunkák.

*Kapcsolódási pontok:*

*Etika: családi élet, generációk kapcsolata, társas kapcsolatok.*

*Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás.*

**Ember és társadalom**

Emberi kapcsolatok. Külső és belső tulajdonságok. Párkeresés.

*Kapcsolódási pontok:*

*Etika: társas kapcsolatok.*

**Az iskola**

Saját iskola bemutatása. Tantárgyak, iskolai eredmények. A nyelvtanulás fontossága.

*Kapcsolódási pontok:*

*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: a tanulás technikái, élethosszig tartó tanulás.*

**Utazás, turizmus**

Utazás, útitervek, nyári/téli pihenés. Utazás repülővel.

*Kapcsolódási pontok:*

*Földrajz: egyes országok turisztikai jellmezői, településtípusok.*

**Gazdaság és pénzügyek**

A pénz szerepe a családban. Vásárlás, reklamáció.

*Kapcsolódási pontok:*

*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: jövedelem szerepe a családban, kiadás, bevétel, megtakarítás, hitel, zsebpénz.*

*Technika, életvitel és gyakorlat: család és háztartás, tudatos vásárlás, pénzügyi ismeretek.*

**Életmód**

Az orvosnál. Betegségek és kezelésük. Egészséges életmód.

*Kapcsolódási pontok:*

*Biológia-egészségtan: egészséges életmód, a betegségek ismérvei.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Fogalomkörök − 11. évfolyam** |  |  |
|  |  |  |
| Létezés kifejezése |  | Az Это mutatószó: Это книга. Это мальчик. |
|  |  | Nemek, élő/élettelen kategóriák: Он/она/oнo. |
|  |  | Вижу стол/мальчика. |
|  |  | eсть + alanyeset, нет + birtokos eset. |
|  |  | A létige múlt és jövő idejű alakjai. |
| Cselekvés kifejezése |  | Az igei paradigmarendszer kijelentő módban. |
|  |  | A „e” és „и”-soros igék jelen idejű alakjai. |
|  |  | Az igék múlt idejű alakjai. |
|  |  | Az összetett jövő idő. |
|  |  | A felszólító mód képzése t.sz. 1. személyben: |
|  |  | Давай/те пойдём в ... |
|  |  | A felszólító mód képzése e.sz. és t.sz. 2. |
|  |  | személyben: Слушай(тe)! Прочитай(тe)! |
|  |  | Открой(тe)! |
|  |  | *A felszólító mód képzése e.sz. és t.sz. 3. személyben.* |
|  |  | Az alapvető mozgást jelentő igék fajtái és azok |
|  |  | használata: идти/ходить, ехать/ездить, |
|  |  | нести/носить, вести/водить. |
|  |  | *További mozgást jelentő igék.* |
|  |  | *Mozgást jelentő igék igekötővel.* |
|  |  | *Az igeszemlélet: folyamatos és befejezett igealakok.* |
|  |  | *Az egyszerű jövő idő.* |
| Birtoklás kifejezése |  | A birtokos névmások: мой, твой, его, её наш, |
|  |  | ваш, их. |
|  |  | A чей birtokos kérdő névmás. |
|  |  | У меня есть… |
|  |  | A főnevek birtokos esete: книга мальчика, книги |
|  |  | мальчика/мальчиков. |
|  |  | A tagadás rendszerének tudatosítása: у меня |
|  |  | нет.../не было.../не будет... |
|  |  | *A cboй birtokos névmás* |
|  |  | Мамин, папин, медвежий |
|  |  | A birtokos melléknevek felismerése |
| Térbeli viszonyok |  | направо, налево, прямо |
|  |  | на столе, в машине, в школу, на улицу |
|  |  | от..., до..., около..., у..., далеко, близко от... |
|  |  | рядом с..., перед, за, под, над, вверх, вниз, |
|  |  | в лесу, в саду, на мосту. |
|  |  | *A mozgás térben való leírása:* |
|  |  | *иду по улице, поднимается по эскалатору* |
|  |  | *о..., об..., по..., при...,* |
|  |  | *напротив, навстречу* |
| Időbeli viszonyok |  | Cегодня |
|  |  | Утром, днём, вечером, ночью |
|  |  | В четверг, в пятницу |
|  |  | Летом, осенью, зимой, весной |
|  |  | Az idő kifejezése (egész óra): Сейчас 2 часа. |
|  |  | Az idő kifejezése ( óra, perc): пять минут |
|  |  | первого, половины третьего |
|  |  | Az időkifejezés hivatalos formája. |
|  |  | Вчера, сегодня, завтра |
|  |  | Часто, всегда, никогда |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Весь день, каждый год, ежедневно, по |
|  | понедельникам, paз/двa paзa в год |
|  | До, после, через, ... (тому) назад |
|  | A dátum kifejezése (1): évszámok. |
|  | A dátum kifejezése (2): nap, hónap, év. |
|  | A dátum kifejezése (3) a когда kérdésre. |
|  | *До, после, через, ... назад, С утра до вечера,* |
|  | *постоянно, без перерыва* |
| Mennyiségi viszonyok | Tőszámnevek (1-100) |
|  | Tőszámnevek (100 fölött) |
|  | Az oдин és a два használata alany- és tárgyesetű |
|  | főnéve előtt |
|  | Sorszámnevek (1-10.) |
|  | Határozatlan számnevek: много, мало, несколько, |
|  | *чуть-чуть, немножко* |
|  | Életkor kifejezése: Ей 21 год. Ему 3 года. Мне 11 |
|  | лет. |
|  | 100 грамм колбасы, 100 грамм водки, литр |
|  | молока и т.д. |
|  | A körülbelüliség kifejezése: примерно / |
|  | приблизительно..., человек пять, около пяти |
|  | человек |
|  | *Számnév +melléknév +főnév típusú szerkezetek: 5* |
|  | *новых учеников* |
|  | *A gyűjtőszámnevek* |
| Minőségi viszonyok | A melléknevek neme, száma, ragozása. |
|  | A кaкой kérdőszó. |
|  | Alapfokú hasonlítás a кaк kötőszóval. |
|  | Melléknevek egyeztetése. |
|  | Hátravetett jelzős szerkezetek: человек высокого |
|  | роста . |
|  | Melléknevek vonzata: рад подарку, знаком с |
|  | мной... |
|  | Állapot kifejezése: Мне холодно, весело. Здесь |
|  | жарко. |
|  | *Melléknevek fokozása: красивее, умнее, лучше,* |
|  | *хуже, ближе, дальше ...* |
|  | *A melléknevek rövid alakja.* |
|  | *Középfokú hasonlítás.* |
|  | *A felsőfokú kiemelő szerkezet.* |
| Modalitás | Хорошо, плохо, далеко, близко, быстро, |
|  | медленно. |
|  | A мoчь és az умeть igék. |
|  | Можно-Нельзя |
|  | Надо/нужно-Не надо/He нужно |
|  | Хочу... |
| Esetviszonyok | A főnevek neme, többes száma, ragozása. |
|  | A személyes névmások alany-, tárgy- és |
|  | részeshatározós esete. |
|  | Az orosz esetviszonyok alapvető alakjai egyes és többes |
|  | számban néhány elöljárószóval és azok nélkül: |
|  | Это книга. Я вижу книгу. Книга мальчика на |
|  | столе. Я даю книгу мальчику. Я гуляю с |
|  | мальчиком. В книге красивая картина. |

Szabálytalan ragozású főnevek: человек-люди,

ребёнок-дети, мать, дочь, сын, брат, сестра...

Боже мой! Господи! Мам! Кать!

Az Этот mutató névmás.

*Határozatlan névmások Általánosító névmások*

Logikai viszonyok и, а, но, или, который, где, когда, потому что...

поэтому, или..., или...

*для того, то, ... то, ...*

**Témakörök − 12. évfolyam**

**A munka világa**

A munkahelykeresés formái, divatos szakmák és foglalkozások. Önéletrajz és állásinterjú.

*Kapcsolódási pontok:*

*Technika, életvitel és munka:* pályaorientáció és munka

**Utazás, turizmus**

Közlekedési lehetőségek, a tömegközlekedés. Útbaigazítás. Közlekedési baleset. Városi intézmények, lakóhelytípusok

*Kapcsolódási pontok:*

*Technika, életvitel és gyakorlat: közlekedési ismeretek, közlekedésbiztonság.*

**Szabadidő, művelődés, szórakozás**

Szabadidős sport és szórakozás. Élvonalbeli sportolók.

Irodalom, zene, film. A média szerepe.

*Kapcsolódási pontok:*

*Testnevelés és sport*: sportágak, relaxáció

*Vizuális kultúra:* művészi alkotások leírása, értelmezése

**Környezetünk**

A vidéki élet. Növények és állatok. Természeti jelenségek. Házikedvencek. Szelektív hulladékgyűjtés.

*Kapcsolódási pontok:*

*Földrajz: globális problémák, az időjárás tényezői, a Föld szépsége, egyedisége Biológia-egészségtan: élőhely, életközöéésg, védett természeti értékek, változatos élővilág Technika, életvitel és gyakorlat: környezettudatosság otthon és a lakókörnyezetben, víz- és energiatakarékosság, újrahasznosítás*

**Tudomány és technika**

A technikai fejlődés pozitív és nagatív hatásai. A számítógép-használat szakkifejezései.

*Kapcsolódási pontok:*

*Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek: tudománytörténeti jelentőségű felfedezések, találmányok*

*Informatika: számítógépen keresztül való kapcsolattartás, információ keresése, infokommunikációs eszközök*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Fogalomkörök − 12. évfolyam** |  |  |
|  |  |  |
| Létezés kifejezése |  | Az Это mutatószó: Это книга. Это мальчик. |
|  |  | Nemek, élő/élettelen kategóriák: Он/она/oнo. |
|  |  | Вижу стол/мальчика. |
|  |  | eсть + alanyeset, нет + birtokos eset. |
|  |  | A létige múlt és jövő idejű alakjai. |
| Cselekvés kifejezése |  | Az igei paradigmarendszer kijelentő módban. |
|  |  | A „e” és „и”-soros igék jelen idejű alakjai. |
|  |  | Az igék múlt idejű alakjai. |
|  |  | Az összetett jövő idő. |
|  |  | A felszólító mód képzése t.sz. 1. személyben: |
|  |  | Давай/те пойдём в ... |
|  |  | A felszólító mód képzése e.sz. és t.sz. 2. |
|  |  | személyben: |
|  |  | Слушай(тe)! Прочитай(тe)! Открой(тe)! |
|  |  | A felszólító mód képzése e.sz. és t.sz. 3. |
|  |  | személyben*.* |
|  |  | Az alapvető mozgást jelentő igék fajtái és azok |
|  |  | használata: идти/ходить, ехать/ездить, |
|  |  | нести/носить, вести/водить. |
|  |  | További mozgást jelentő igék. |
|  |  | Mozgást jelentő igék igekötővel. |
|  |  | Az igeszemlélet: folyamatos és befejezett |
|  |  | igealakok. |
|  |  | Az egyszerű jövő idő. |
|  |  | *A feltételes mód használata.* |
|  |  | *Az igepárok tudatosítása: говорить/сказать,* |
|  |  | *давать/дать, садиться/сесть...* |
|  |  | *Cselekvő melléknévi igenevek.* |
|  |  | *Szenvedő melléknévi igenevek.* |
|  |  | *A szenvedő szerkezet.* |
|  |  | *A határozói igenév.* |
| Birtoklás kifejezése |  | A birtokos névmások: мой, твой, его, её наш, |
|  |  | ваш, их. |
|  |  | A чей birtokos kérdő névmás. |
|  |  | У меня есть… |
|  |  | A főnevek birtokos esete: книга мальчика, книги |
|  |  | мальчика/мальчиков. |
|  |  | A tagadás rendszerének tudatosítása: у меня |
|  |  | нет.../не было.../не будет... |
|  |  | A cboй birtokos névmás |
|  |  | *A birtokos melléknevek felismerése: Мамин,* |
|  |  | *папин, медвежий* |
| Térbeli viszonyok |  | направо, налево, прямо, на столе, в машине, в |
|  |  | школу, на улицу. |
|  |  | от..., до..., около..., у... |
|  |  | далеко, близко от... |
|  |  | рядом с... |
|  |  | перед, за, под, над, вверх, вниз, |
|  |  | в лесу, в саду, на мосту... |
|  |  | о..., об..., по..., при..., |
|  |  | напротив, навстречу |
|  |  | *A mozgás térben való leírása:* |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  | *иду по улице, поднимается по эскалатору* |
| Időbeli viszonyok |  | Cегодня |
|  |  | Утром, днём, вечером, ночью |
|  |  | В четверг, в пятницу |
|  |  | Летом, осенью, зимой, весной |
|  |  | Az idő kifejezése (egész óra): Сейчас 2 часа. |
|  |  | Az idő kifejezése ( óra, perc): пять минут |
|  |  | первого, половины третьего |
|  |  | Az időkifejezés hivatalos formája. |
|  |  | Вчера, сегодня, завтра |
|  |  | Часто, всегда, никогда |
|  |  | Весь день, каждый год, ежедневно, по |
|  |  | понедельникам, paз/двa paзa в год |
|  |  | До, после, через, ... (тому) назад |
|  |  | С утра до вечера, постоянно, без перерыва |
|  |  | A dátum kifejezése (1): évszámok. |
|  |  | A dátum kifejezése (2): nap, hónap, év. |
|  |  | A dátum kifejezése (3) a когда kérdésre. |
|  |  | *После того, как...* |
|  |  | *Перед тем, как...* |
|  |  | *Прочитав книгу...* |
|  |  | *Читая книгу...* |
| Függő beszéd |  | *Он сказал, что...* |
|  |  | *Он спросил, сколько/где/почему ...* |
|  |  | *Он поспросил, чтобы...* |
|  |  | *Он спросил, есть ли ...* |
| Mennyiségi viszonyok |  | Tőszámnevek (1-100) |
|  |  | Tőszámnevek (100 fölött) |
|  |  | Az oдин és a два használata alany- és tárgyesetű |
|  |  | főnéve előtt |
|  |  | Sorszámnevek (1-10.) |
|  |  | Határozatlan számnevek: много, мало, несколько, |
|  |  | чуть-чуть, немножко |
|  |  | Életkor kifejezése: Ей 21 год. Ему 3 года. Мне 11 |
|  |  | лет. |
|  |  | 100 грамм колбасы, 100 грамм водки, литр |
|  |  | молока и т.д. |
|  |  | A körülbelüliség kifejezése: примерно / |
|  |  | приблизительно..., человек пять, около пяти |
|  |  | человек |
|  |  | Számnév +melléknév +főnév típusú szerkezetek: 5 |
|  |  | новых учеников |
|  |  | A gyűjtőszámnevek. |
|  |  | *Melléknévi alakú határozatlan számnevek (многоe)* |
| Minőségi viszonyok |  | A melléknevek neme, száma, ragozása. |
|  |  | A кaкой kérdőszó. |
|  |  | Alapfokú hasonlítás a кaк kötőszóval. |
|  |  | Melléknevek egyeztetése. |
|  |  | Hátravetett jelzős szerkezetek: человек высокого |
|  |  | роста . |
|  |  | Melléknevek vonzata: рад подарку, знаком с |
|  |  | мной... |
|  |  | Állapot kifejezése: Мне холодно, весело. Здесь |
|  |  | жарко. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Melléknevek fokozása: красивее, умнее, лучше, |
|  | хуже, ближе, дальше ... |
|  | A melléknevek rövid alakja. |
|  | Középfokú hasonlítás. |
|  | A felsőfokú kiemelő szerkezet. |
| Modalitás | Хорошо, плохо, далеко, близко, быстро, |
|  | медленно. |
|  | Можно-Нельзя |
|  | Надо/нужно-Не надо/He нужно |
|  | Хочу... |
|  | A мoчь és az умeть igék. |
|  | *Собираюсь... Должен* |
|  | *Приходится..., Обязан...,* |
|  | *Мне хочется...* |
|  | *Нам неохота...* |
|  | *Если бы...* |
| Esetviszonyok | A főnevek neme, többes száma, ragozása. |
|  | *A -мя végű főnevek ragozása.* |
|  | A személyes névmások alany-, tárgy- és |
|  | részeshatározós esete. |
|  | Az orosz esetviszonyok alapvető alakjai egyes és többes |
|  | számban néhány elöljárószóval és azok nélkül: |
|  | Это книга. Я вижу книгу. Книга мальчика на |
|  | столе. Я даю книгу мальчику. Я гуляю с |
|  | мальчиком. В книге красивая картина. |
|  | Szabálytalan ragozású főnevek: человек-люди, |
|  | ребёнок-дети, мать, дочь, сын, брат, сестра... |
|  | Боже мой! Господи! Мам! Кать! |
|  | Az Этот mutató névmás. |
|  | Határozatlan névmások |
|  | Általánosító névmások |
|  | *Tagadó névmások* |
|  | *A ceбя visszaható névmás.* |
|  | *A mutató névmás.* |
|  | *A singularia/pluralia tantum egyes eseteinek* |
|  | *tudatosítása: мебель, посуда, очки, ножницы,* |
|  | *каникулы* |
| Logikai viszonyok | и, а, но, или, который, где, когда, потому что... , |
|  | поэтому, если..., или..., или... |
|  | *чтобы, для того* |
|  | *тот, кто... то, что... зато..., а то... то, ... то, .* |
|  | *хотя..., несмотря на..., благодаря тому что* |